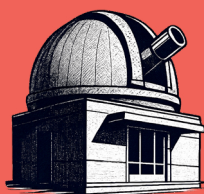


Catálogo 2026

Cursos Optativos Doctorados



Doctorado
en Astrofísica



Doctorado
en Ciencias de
la Administración



Doctorado
en Ciencias de
la Ingeniería



Doctorado
en Ciencias
Sociales



Doctorado
en Derecho



Doctorado
en Educación
Superior



Doctorado
en Educación
UDP/UAH



Doctorado
en Filosofía



Doctorado
en Psicología

DIRECCIÓN GENERAL
DE INVESTIGACIÓN
Y DOCTORADOS **udp**

PRESENTACIÓN

La siguiente lista de cursos estará abierta para que cualquier estudiante de doctorado UDP pueda tomarlos durante 2026.

El procedimiento administrativo es el siguiente:

1. El/la estudiante avisa a la coordinación académica (o a la dirección según el caso) de su programa qué curso de otro programa quiere tomar.
2. El comité académico del programa evalúa la pertinencia que el/la estudiante tome ese curso.
3. Una vez aprobada la solicitud del/de la estudiante, la coordinación (o dirección) avisa por correo electrónico al programa que acogerá al o a la estudiante que tomará X curso.
4. El programa que acoge lo/la ingresa a SAP. Debe inscribir el curso como optativo, cambiando el método de calificación (si no, no aparecerá en la progresión del estudiante)



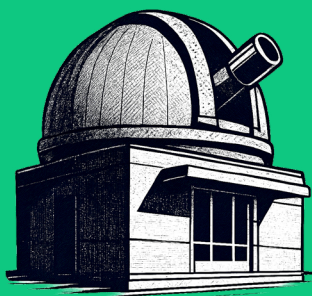
DOCTORADOS.UDP.CL



@vriiudp



VRII UDP



Doctorado en ASTROFÍSICA

Paula Jofré

Directora
paula.jofre@udp.cl

Evelyn Johnston

Coordinadora Académica
evelyn.johnston@mail.udp.cl

ASTROFÍSICA DE SISTEMAS PLANETARIOS

(Dictado en Inglés)

Profesora: **Alice Zurlo**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo – Junio)**

Curso AREA diseñado para brindar los contenidos generales del área de la Astrofísica de Sistemas Planetarios. El curso está pensado para todos los estudiantes interesados en desarrollar su tesis de doctorado en esta área, independientemente de la sub-área de especialización, sin embargo, estudiantes de otras áreas pueden tomar este curso para extender sus conocimientos en las áreas esenciales del programa. Este curso será ofrecido una vez cada 3 semestres.

Objetivos de aprendizaje: Conocer el marco teórico y los problemas fundamentales en el área de la Astrofísica de Sistemas planetarios, tanto desde el punto de vista teórico como observacional. A diferencia de los cursos avanzados de las diversas sub-áreas, se pondrá más énfasis en los aspectos generales de la Astrofísica de Sistemas planetarios, que en los problemas especializados de cada sub-área.

NÚCLEOS DE GALAXIAS ACTIVAS (AGN)

(Dictado en Inglés)

Profesora: **Lorena Hernández García**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo – Junio)**

Curso optativo y especializado donde se cubrirán los fundamentos físicos y observacionales sobre

los Núcleos de Galaxias Activos, más conocidos como AGN por sus siglas en inglés, también como las teorías y descubrimientos recientes de sus propiedades.

Objetivos de aprendizaje: Brindar a los alumnos una revisión profunda de los procesos físicos asociados a los AGN y de sus propiedades observacionales.

ARQUEOLOGÍA GALÁCTICA

(Dictado en Inglés)

Profesora: **Paula Jofré**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo –Junio)**

Curso optativo y especializado diseñado para estudiantes que consideren desarrollar su tesis de doctorado en temas donde el conocimiento de la Vía Láctea sea fundamental, ya sea en estudios de evolución y estructura de galaxias espirales, como en estudios de evolución química y/o evolución y estructura estelar.

Objetivos de aprendizaje: Conocer el marco teórico de todas las componentes galácticas, considerando no solo su distribución espacial y dinámica, sino que también su formación y evolución. Este marco teórico será complementado con las fuentes observacionales que se disponen hoy en día para avanzar con los aspectos teóricos aun no solucionados. En ese sentido, es importante tratar el aspecto químico como un ingrediente fundamental, por lo que se le dará énfasis a aprender los métodos de determinaciones de abundancias químicas en estrellas y la teoría de nucleosíntesis. Se pretende dar énfasis a ciertos tipos estelares dependiendo de la dirección que se quiera tomar en la tesis.



Doctorado en Astrofísica

TRANSIENTES

(Dictado en Inglés)

Profesor: **José Luis Prieto**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo -Junio)**

Curso optativo y especializado diseñado para estudiantes que consideren desarrollar su tesis de doctorado en el área de supernovas y otros objetos transientes energéticos observados en galaxias.

Objetivos de aprendizaje: Conocer el marco teórico y observacional de un rango amplio de objetos transientes energéticos en galaxias, incluyendo explosiones de supernova, transientes intermedios entre novas y supernovas, disrupciones de estrellas por agujeros negros supermasivos, explosiones de rayos gamma, fusiones de estrellas normales, y fuentes electromagnéticas conectadas con emisión de ondas gravitacionales. Familiarizarse con la literatura reciente.

PROCESOS RADIATIVOS

(Dictado en Inglés)

Profesor: **Roberto Assef**

Fecha: **Segundo Semestre (Agosto – Diciembre)**

Curso General optativo donde se cubrirán los conceptos principales sobre procesos radiativos con un énfasis en aplicaciones astrofísicas. Curso para todos los estudiantes, es transversal al área de investigación.

Objetivos de aprendizaje: Brindar a los alumnos una revisión profunda de los fundamentos relacionados a procesos radiativos en objetos astronómicos. Este curso podrá ser de utilidad para todos los alumnos, sin importar su área de especialización.

ASTROFÍSICA EXTRAGALÁCTICA

(Dictado en Inglés)

Profesor: **Enrique Paillas**

Fecha: **Segundo Semestre (Agosto -Diciembre)**

Este curso general presentará una perspectiva contemporánea de la astrofísica extragaláctica, enfocado en los desafíos actuales en esta área. Se discutirán los elementos básicos de formación y estructura galáctica desde una perspectiva observacional, con una base teórica sólida.

Este curso será ofrecido al menos una vez cada 3 semestres. Este curso tiene como objetivo presentar los paradigmas actuales en la investigación de la formación y evolución de galaxias. Se tratarán diversos temas de la astrofísica extragaláctica observacional, con un trasfondo teórico, intentando abordar la evolución de las galaxias desde su formación hasta su etapa final pasiva.

La metodología del curso estará basada en clases presenciales, lecturas y discusión de artículos científicos relevantes. Las evaluaciones consistirán en exámenes tradicionales, discusión y presentaciones de artículos. Las calificaciones de curso serán aprobado/reprobado.

TÉCNICAS OBSERVACIONALES Y ASTRONOMÍA CCD

(Dictado en Inglés)

Profesor: **Evelyn Johnston**

Fecha: **Segundo Semestre (Agosto – Diciembre)**

Curso opcional que cubre los conceptos principales de la astronomía observacional, brindando a los estudiantes una mejor comprensión de dónde provienen sus datos y las habilidades que

Doctorado en Astrofísica

necesitarán para solicitar y reducir los datos para su propia investigación. Como parte del curso, los estudiantes diseñarán un proyecto, calcularán la sensibilidad y el tiempo de exposición requerido, redactarán una propuesta, realizarán las observaciones (dependiendo de la asignación de tiempo del telescopio) y reducirán y analizarán los datos. Idealmente, el curso incluirá un elemento observacional en un observatorio en Chile, pero si eso no es posible, usaremos los archivos astronómicos disponibles para identificar datos para el proyecto seleccionado.

Objetivos de aprendizaje: El objetivo de este curso es brindar a los estudiantes la capacitación básica de planificación, observación y reducción de datos astronómicos con tecnología CCD, que es un conjunto de habilidades fundamental aún en tiempos que la astronomía avanza hacia los surveys y Big Data. Se proporcionará una descripción general de las principales técnicas de observación en las longitudes de onda ópticas, y los estudiantes trabajarán juntos para planificar un breve proyecto de observación desde su concepción y planificación a la observación, reducción y análisis. Este curso será útil para todos los estudiantes cuya investigación utilice datos de instrumentos con CCD, ya sea que planeen presentar propuestas para sus propias observaciones o simplemente para comprender mejor los datos que ya están usando.



Doctorado en CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

Gabriel Pino

Director
gabriel.pino@udp.cl

Fabiola Vergara

Coordinadora Académica
fabiola.vergara@udp.cl

ESTRATEGIA

(Optativo de Profundización)

Profesor: **Claudio Thieme**

Fecha: **Segundo Semestre**

Este curso está diseñado para exponer a los estudiantes de doctorado a una amplia base en la investigación de la gestión estratégica. El curso ofrecerá una introducción a las investigaciones sobre gestión estratégica, desde las teóricas hasta las empíricas, y desde las clásicas hasta las actuales. El foco del curso es explicar las diferencias de rendimiento (temporales o persistentes) entre las empresas dentro y entre las industrias.

ECONOMETRÍA DE SERIES DE TIEMPO

(Optativo de Profundización)

Profesor: **Nicolás Hardy**

Fecha: **Segundo Semestre**

El curso se enfoca en que los/as estudiantes obtengan una visión general de los principales tópicos de investigación empírica en el área de finanzas. Para ello, a lo largo del curso se analizan distintos métodos econométricos de series de tiempo y su aplicación a problemas financieros concretos. Asimismo, el curso enfatiza la interpretación de resultados empíricos, la evaluación crítica de la evidencia y el uso de datos reales, con el fin de que los/as estudiantes desarrollen competencias para la lectura, replicación y desarrollo de investigación aplicada en finanzas.

COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

(Optativo de Profundización)

Profesora: **Lorena Pérez**

Fecha: **Segundo Semestre**

Este curso está diseñado para que los estudiantes adquieran una comprensión de la investigación clásica y contemporánea que aborda cuestiones fundamentales del comportamiento organizacional. A partir de la teoría y la investigación en psicología, psicología social y comportamiento organizacional, se exploran los procesos individuales, interpersonales y grupales en las organizaciones laborales. El énfasis estará en el desarrollo de la teoría y la investigación.

FINANZAS CORPORATIVAS

(Optativo de Profundización)

Profesor: **Gonzalo Iberti**

Fecha: **Segundo Semestre**

Este curso cubre los principales tópicos de la Teoría de Finanzas Corporativas desde los teoremas de Modigliani-Miller y sus implicancias sobre la estructura de capital de las empresas hasta la teoría de contratos en finanzas y su aplicación a los aspectos de control y gobierno corporativo. El objetivo del curso es realizar un estudio riguroso de los fundamentos teóricos de las finanzas corporativas. Al finalizar este curso, los/as estudiantes tendrán una clara comprensión de los principales conceptos teóricos aplicables a las

Doctorado en Ciencias de la Administración

decisiones de financiamiento y control corporativo, y habrán obtenido herramientas para identificar y desarrollar temas de investigación en esta área.

COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR

(Optativo de Profundización)

Profesora: **Karina Isla**

Fecha: **Segundo Semestre**

Si el comportamiento del consumidor fuera fácil de explicar todos los productos venderían como esperado, todas las propagandas serían efectivas, y todo funcionaría en perfección. Pero en realidad, consumidores son muchas veces irracionales, sin sentido y difíciles de pronosticar. El curso Comportamiento del Consumidor tiene por objetivo comprender las distintas variables, framing y/o priming que llevan al consumidor a tomar ciertas decisiones de consumo.

Este curso Doctoral está basado en lectura de artículos bajo diferentes módulos en los cuales se van abordando las situaciones y/o las variables que influyen en como un consumidor toma una decisión, la cambia o la reafirma.



Doctorado en CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Felipe González

Director
felipe.gonzalezr@udp.cl

Rodrigo Cáceres

Coordinador Académico
rodrigo.caceres@udp.cl

METODOLOGÍA Y ÉTICA EN INVESTIGACIÓN DE DOCTORADO

Profesor: **Rodrigo Cáceres González**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo-Junio)**

Este curso ofrece una presentación integral de los aspectos teóricos y prácticos del proceso de investigación científica, desde la formulación de preguntas de investigación hasta la presentación y discusión de los resultados. Se abordarán metodologías de investigación tanto cualitativas como cuantitativas, análisis de datos y conceptos básicos de diseño experimental, con un enfoque en la toma de decisiones éticas en el desarrollo de investigaciones rigurosas y responsables. Además, se discutirán dilemas éticos, normativa y regulación de la conducta responsable en investigación, así como la integridad científica y la responsabilidad social del investigador en base a las nuevas herramientas tecnológicas.

Objetivos de aprendizaje: Capacitar a los estudiantes en la aplicación de metodologías de investigación avanzada, fomentando la reflexión crítica sobre la práctica científica y la toma de decisiones éticas en el desarrollo de investigaciones en ingeniería y sustentabilidad.

CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Profesor: **Raúl Pezoa**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo-Junio)**

Este curso ofrece una visión detallada de la aplicación de técnicas de ciencia de datos y machine learning en la resolución de problemas de ingeniería. Los estudiantes aprenderán sobre las oportunidades que presenta el machine learning y a utilizar algoritmos de aprendizaje automático y procesamiento de datos para analizar información y optimizar sistemas inteligentes. Se abordarán métodos de aprendizaje supervisado, no supervisado, con un enfoque práctico y experimental utilizando casos reales. Los estudiantes adquirirán habilidades en lenguajes y bibliotecas especializadas, desarrollando competencias para implementar soluciones innovadoras y mejorar la toma de decisiones en ciencia de la ingeniería.

Objetivos de aprendizaje: Capacitar a los estudiantes en el conocimiento y uso de técnicas de machine learning y ciencia de datos para resolver problemas complejos en ingeniería, optimizando procesos y sistemas mediante el análisis de datos y la implementación de algoritmos.

SISTEMAS RESILIENTES

Profesor: **José Colombo**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo-Junio)**

Este curso aborda los fundamentos de sistemas resilientes, centrándose en infraestructuras críticas y su capacidad de adaptarse y mitigar impactos frente a adversidades climáticas. A través de contenidos que incluyen tecnologías sostenibles, simulación computacional y análisis de casos prácticos, el curso ofrece a los estudiantes

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería

herramientas clave para planificar, diseñar y gestionar infraestructuras sostenibles y resilientes. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos en un proyecto que integra enfoques multidisciplinares para resolver desafíos sistemas resilientes.

Objetivos de aprendizaje: Introducir a los y las estudiantes en los fundamentos y herramientas esenciales para analizar, diseñar y gestionar sistemas resilientes en infraestructuras críticas. El curso aborda conceptos básicos de resiliencia estructural y climática, tecnologías sostenibles y enfoques interdisciplinarios, con aplicaciones en sectores clave como energía, transporte y recursos hídricos. Se enfoca en desarrollar habilidades prácticas y teóricas que sirvan como base para abordar desafíos relacionados con sostenibilidad y adaptación climática en etapas posteriores del programa.

MATERIALES AVANZADOS

Profesor: **Roberto Lavín**

Fecha: **Primer Semestre (Marzo-Junio)**

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión fundamental de los principios y técnicas utilizadas en el estudio y desarrollo de materiales avanzados con aplicaciones en los distintos ámbitos de la ingeniería. A través de un enfoque teórico, los estudiantes explorarán cómo la estructura y morfología de los materiales definen ciertas propiedades que tienen influencia en su rendimiento en aplicaciones específicas, como almacenamiento de energía, electrónica y construcción sostenible. El curso prepara a los estudiantes para identificar oportunidades de investigación ingeniería, seleccionar metodologías de síntesis, caracterización y aplicación de materiales, en tecnologías que apunten al desarrollo sustentable.

Objetivos de aprendizaje: Desarrollar competencias avanzadas en el análisis de la relación estructura, morfología y propiedades de los materiales, así

como en la selección de técnicas de síntesis y caracterización, permitiendo a los estudiantes aplicar estos conocimientos en la investigación de materiales innovadores para soluciones sustentables en ciencia de la ingeniería.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO DE DATOS

Profesor: **Por confirmar**

Fecha: **Segundo Semestre (Agosto -Diciembre)**

Este curso ofrece una introducción al análisis de resultados en investigaciones de ciencia de la ingeniería aplicadas. Se enfocará en los fundamentos de la estadística aplicada, el diseño de experimentos y la interpretación de datos, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para evaluar y comprender estudios experimentales y simulaciones en diversas áreas de investigación. Se explorarán técnicas de análisis de datos, pruebas de hipótesis, regresión, diseño factorial y métodos de simulación para la validación de modelos y la interpretación de resultados. A través de estudios de caso y ejercicios teóricos, los estudiantes adquirirán habilidades para analizar resultados experimentales y/o computacionales para evaluar su credibilidad y relevancia.

Objetivos de aprendizaje: Capacitar a los estudiantes en la comprensión y evaluación de estudios experimentales y simulaciones, facilitando la interpretación rigurosa de datos y el diseño de experimentos relevantes en el contexto de la investigación en ciencia de la ingeniería de materiales.



Doctorado en CIENCIAS SOCIALES

Aldo Madariaga **Francisco Chacón**

Director
aldo.madariaga@udp.cl

Coordinador Académico
francisco.chacon@udp.cl

SEMINARIO CIENCIAS SOCIALES I: DEBATES, PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS

(Obligatorio)

Profesores: **Rodrigo Cordero**

Fecha: **16 de Marzo al 18 de Mayo**

Este seminario pretende familiarizar a los/las doctorandos/as con algunos de los debates y perspectivas más relevantes en las discusiones acerca de la naturaleza y desafíos de las Ciencias Sociales. Este año, adoptaremos al capitalismo como objeto de reflexión y discusión, así como espejo de las ciencias sociales de hoy. El seminario se organiza en base a la lectura y discusión intensiva de textos fundamentales en torno a la relación entre capitalismo y democracia:

- i) Estudiar el capitalismo más allá de la ciencia económica;
- ii) El capitalismo contra la democracia;
- iii) La democracia contra el capitalismo.

Además de contribuir a la familiarización y profundización en debates centrales en las ciencias sociales contemporáneas, el seminario es una instancia formativa para el debate crítico y discusión interdisciplinaria.

Cupos disponibles: 3

MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN

(Obligatorio)

Profesora: **Florencia Herrera**

Fecha: **19 de Mayo al 21 de Julio**

Este curso tiene como objetivo presentar y discutir cuáles son las distintas ofertas metodológicas de carácter cualitativo que usualmente se utilizan en las ciencias sociales. Se pondrá particular énfasis en aclarar cuáles son las ventajas y desventajas de las opciones metodológicas cualitativas, para lo cual se trabajará con variados ejemplos de estudios en ciencias sociales, de manera tal que los/as estudiantes puedan distinguir potenciales usos de las metodologías cualitativas para sus propios diseños de investigación. Los contenidos del curso y la bibliografía se adaptarán a los intereses y conocimientos de sus estudiantes. A lo largo del curso se revisarán críticamente artículos que presentan resultados de investigaciones cualitativas que han usado distintas técnicas para abordar diversos temas. En cada uno de los artículos veremos cómo los/as autores/as presentan su investigación, cómo justifican sus decisiones metodológicas, las reflexiones que realizan sobre los aspectos éticos de la investigación y cómo presentan sus resultados.

Cupos disponibles: 3

Requisito: conocimientos básicos de métodos cualitativos. Postular enviando cv para evaluación.

Doctorado en Ciencias Sociales

SEMINARIO CIENCIAS SOCIALES II: PROCESOS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES (Obligatorio)

Profesor: **Por definir**

Fecha: **11 de agosto al 20 de Octubre**

¿Cómo comprender y estudiar el cambio en las sociedades contemporáneas? A partir de esta pregunta, el presente seminario explora algunos de los principales debates acerca del problema del cambio social. Esto involucra no solamente la pregunta acerca de su naturaleza, sus condiciones de posibilidad y sus contradicciones, sino también acerca de las distintas maneras en que se manifiesta en los tiempos y espacios que conforman el devenir de la vida social –desde las relaciones de género del hogar moderno, hasta las dinámicas geopolíticas del sistema interestatal. De acuerdo con esto, el seminario tiene como objetivo desarrollar herramientas metodológicas y analíticas para el estudio del cambio social, especialmente a partir de un examen de algunos de los principales conceptos e ideas-fuerza que han informado su estudio en las ciencias sociales. En esta versión, el curso planteará la cuestión acerca del cambio social a la luz de las teorías latinoamericanas del desarrollo, así como de sus relecturas contemporáneas en el marco de la actual crisis planetaria y de nuevas luchas políticas por la justicia climática, racial y de género.

Cupos disponibles: 3

MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN (Obligatorio)

Profesora: **Berta Teitelboim**

Fecha: **28 de Septiembre al 23 de Noviembre**

Este curso tiene como objetivo estudiar, comprender y aplicar los métodos cuantitativos a la realidad sociopolítica. Con un enfoque preferentemente

estadístico-comparativo, el curso aborda el análisis univariado y bivariado de datos. Luego de entregar una panorámica general de la estadística descriptiva, el curso profundiza en la estadística inferencial, iniciando con pruebas de independencia, comparación de medias, test ANOVA para un factor, correlaciones, y concluyendo con modelos de regresión lineal bivariados, multivariados, y regresión logística bivariada y multivariada. El curso tiene un fuerte componente formativo en el área de métodos, sin perjuicio de que las técnicas también formen parte central del programa. Los alumnos deberán realizar parte de las pruebas o test estadísticos de manera manual, a fin de entender la lógica de cada una y sus limitaciones para el tratamiento de datos. Se pondrá especial acento en los supuestos de la estadística inferencial –dependiendo de cada prueba– y en la validez de los resultados.

Cupos disponibles: 3

Requisito: conocimientos básicos de métodos cuantitativos. Postular enviando cv para evaluación.

SEMINARIO CIENCIAS SOCIALES III: CULTURA Y CONOCIMIENTO (Obligatorio)

Profesores: **Raimundo Frei**

Fecha: **4 de Agosto al 20 de Octubre**

El seminario Cultura y Conocimiento aborda debates recientes en las ciencias sociales sobre los aspectos sociales de la producción, circulación y efectos del conocimiento y la cultura en las sociedades contemporáneas. Para ello, explora y discute un conjunto de herramientas conceptuales propias del campo de la sociología cultural y del conocimiento. En esta versión, el seminario examinará y pondrá en diálogo siete herramientas conceptuales centrales en la investigación contemporánea: gramáticas, repertorios, códigos, narrativas, prácticas, conocimientos situados, evaluación y performatividad. El análisis de cada una de estas herramientas permitirá explorar los rendimientos que tienen distintas perspectivas que adoptan

Doctorado en Ciencias Sociales

un énfasis en la cultura y/o conocimiento como aspectos constitutivos del mundo social.

Cupos disponibles: 3

SEMINARIO CIENCIAS SOCIALES IV: DEMOCRACIA Y PODER

(Obligatorio)

Profesor: **Alfredo Joignant**

Fecha: **18 de marzo al 20 de mayo**

El seminario explora las relaciones entre las formas de comprender la democracia y las formas de organización y contestación del poder en las sociedades contemporáneas. Desde una perspectiva teórica, histórica y comparada, el seminario discute los principales dilemas que afectan a la vida, las prácticas y las instituciones democráticas. Para ello, el seminario profundiza en:

- i) el estudio de las principales teorías y perspectivas democráticas;
- ii) el problema de la democratización, el cambio y estabilidad de los regímenes democráticos;
- iii) la relación entre institucionalización y democracia, en especial la capacidad de las instituciones políticas para generar legitimidad;
- iv) las diferentes formas de entender la competencia política democrática.

Cada uno de estos aspectos dimensiones se discuten a partir del examen de algunos procesos políticos concretos tanto en Chile como en América Latina y el mundo.

Cupos disponibles: 3

DISEÑO Y APLICACIÓN DE INVESTIGACIONES CUANTITATIVAS EN CIENCIAS SOCIALES

(OPTATIVO)

Profesor: **Gabriel Otero**

Fecha: **27 marzo al 29 de mayo**

El curso busca introducir a la elaboración de proyectos de investigación doctoral que contemplen, en alguna de sus partes, el uso de métodos de investigación cuantitativa y análisis de datos estadísticos. Esto implica introducir los contenidos asociados a la formulación de problemas de investigación cuantitativos y la elaboración de argumentos teóricos e hipótesis de investigación, de manera que puedan vincularse posteriormente con la aplicación de técnicas estadísticas multivariadas. Se considera la formación introductoria al diseño metodológico de investigaciones cuantitativas o mixtas, junto con el fortalecimiento de habilidades de escritura académica básicas necesarias para la formulación de proyectos científicos, especialmente cuantitativos.

Cupos disponibles: 3

Requisito: conocimientos básicos de metodología de las ciencias sociales. Postular enviando cv para evaluación.



Doctorado en **DERECHO**

Javier Couso

Director
javier.couso@udp.cl

Marcela Zúñiga

Coordinadora Académica
marcela.zunigar@udp.cl

SISTEMA DE FUENTES DEL DERECHO

Profesores: **Judith Schönsteiner, Javier Couso, Felipe González, Jaime Couso**

Fecha: **Primer Semestre**

El curso persigue brindar los conocimientos básicos requeridos en la actualidad por un jurista ilustrado para discernir los diversos status de las distintas fuentes de derecho relevantes en diversas tradiciones jurídicas, con influencia directa (Derecho internacional público y el Derecho Privado, en ciertos casos) o indirecta (intelectual, como es el caso del Derecho de la Unión Europea y el Derecho anglosajón y el Derecho Privado) en la comprensión y aplicación del Derecho nacional, con relevancia para prácticamente todas las ramas del mismo.



Doctorado en EDUCACIÓN

M. Francisca del Río

Directora
francisca.delrio@udp.cl

Paulina Fuentes

Coordinadora Académica
paulina.fuentes@udp.cl

SEMINARIO: EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Profesores: **Teresa Rojas (UAH)**

Fecha: **Primer Semestre**

El seminario presenta debates epistemológicos relevantes en las ciencias sociales con el fin de problematizar la investigación sobre los fenómenos educativos. Las y los estudiantes analizarán investigaciones diversas en cuanto a sus temas, marcos conceptuales y propuestas metodológicas, de modo de responder algunas interrogantes claves respecto a cómo se ha construido el conocimiento sobre educación. Algunas de las preguntas orientadoras del seminario son:

1. ¿Qué debates epistemológicos son relevantes para pensar la investigación en educación?
2. ¿Qué debates teóricos han dominado la investigación en educación?
3. ¿Qué categorías de análisis propias de las ciencias sociales son relevantes en las investigaciones educativas?
4. ¿Qué nos enseña la reflexión epistemológica para pensar y tomar decisiones en torno a la investigación educativa?

SEMINARIO: PEDAGOGÍA, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

(Obligatorio)

Profesores: **Renato Gazmuri S.**

Fecha: **Primer Semestre**

El objetivo de este seminario es que las y los estudiantes construyan una visión comprensiva y crítica de la investigación educativa que tiene por objeto al currículum, la enseñanza y el aprendizaje. En ese marco, se espera que comprendan que la investigación sobre el conocimiento puesto a disposición por las instituciones educativas, las prácticas de enseñanza y los procesos de aprendizaje es diversa, y que detrás de esa diversidad existen diferentes epistemologías y tradiciones, así como propósitos y audiencias, preguntas y formas de investigar.

El seminario considera la participación de académicas y académicos del doctorado cuyas líneas de investigación se relacionan con los estudios curriculares, las didácticas y el aprendizaje, quienes, a partir de ejemplos de investigaciones y artículos académicos, ilustrarán y problematizarán sus respectivos campos.

SEMINARIO: POLÍTICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN

(Obligatorio)

Profesores: **Camila Pérez N.**

Fecha: **Primer Semestre**

El seminario propone analizar la educación como fenómeno sociopolítico de las sociedades contemporáneas desde distintas aproximaciones disciplinarias y diversos marcos interpretativos:

1. Estudiar la relación entre políticas educativas, sociedad y educación a partir de diversos marcos interpretativos provenientes de las ciencias sociales.
2. Analizar los fenómenos socioeducativos contemporáneos considerando sus dimensiones políticas y sistémicas.

3. Examinar algunos debates de políticas educativas con base en la revisión de diversas investigaciones relativas al sistema educativo chileno.

SEMINARIO: CENTRO EDUCATIVO, SUS ACTORES Y PROCESOS

Profesores: **José Weinstein C.**

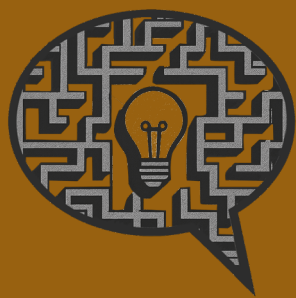
Fecha: **Segundo Semestre**

El seminario tiene como objeto de estudio el centro educativo, sus procesos y actores principales, y las diversas relaciones que se desarrollan en su quehacer organizacional.

Específicamente, se aborda el estudio del centro educativo mediante enfoques sobre los centros educativos: discusión sobre el cambio y la mejora escolar; Gestión y liderazgo directivo: concepciones del liderazgo, confianza relacional y gestión escolar; y los docentes: sus saberes y sus prácticas.

El curso pretende dar elementos teóricos sobre estas estas distintas facetas de un centro educativo, así como mostrar algunas técnicas y herramientas que se emplean para indagar en torno a estos distintos procesos y actuar frente a ellos.

Para inducir una real apropiación de los contenidos principales del seminario, se hace una sistemática aplicación de ellos en función de una pregunta de investigación individual que se estudia en un jardín, escuela o liceo específico que los alumnos toman como referencia.



Doctorado en FILOSOFÍA

Rocío Garcés

Directora
rocio.garces@udp.cl

Natalia Cofré

Coordinadora Académica
natalia.cofre@udp.cl

¿QUÉ SIGNIFICA ORIENTARSE EN EL MUNDO? NORMA, CUERPO, SENTIDO

Profesora: **Rocío Garcés F.**

Fecha: **19 de marzo a 11 de junio**

(jueves de 15:00-18:00)

¿Qué significa orientarse en el pensamiento, en la experiencia y en el mundo? Este curso aborda la orientación como un problema filosófico fundamental para comprender la normatividad, el cuerpo y el sentido. A partir de su formulación moderna, el curso explora cómo la orientación remite a una racionalidad situada y encarnada, que no se deja reducir ni al conocimiento objetivo ni a la subjetividad psicológica. Desde esta perspectiva, se examinan distintas aproximaciones que permiten pensar la orientación como una estructura constitutiva de nuestra relación con el cuerpo, el mundo, el sentido y la historia. El curso propone así una reflexión sistemática sobre la orientación como un problema a la vez descriptivo, normativo y crítico, central para la filosofía contemporánea. Abordaremos autores como Kant, Husserl o Heidegger, entre otros.

FENOMENOLOGÍA DE LOS LÍMITES

Profesora: **Celeste Vecino**

Fecha: **Segundo Semestre (julio a diciembre)**

Este curso examina cómo la fenomenología husserliana enfrenta sus propios límites

metodológicos al abordar casos-límite (nacimiento, muerte, inconsciente, alteridad radical) que desafían la descripción intencional. Se analiza el proyecto de fenomenología genética de Husserl como intento de superar el análisis estático, explorando la constitución temporal y pasiva de la experiencia. La reflexión meta-fenomenológica de Eugen Fink sobre las condiciones de posibilidad de la fenomenología misma, el giro ontológico de Merleau-Ponty hacia la carne y lo pre-objetivo, y el panorama general de la fenomenología poshusserliana pensada a partir de la transgresión de sus límites.

CORPORALIDAD Y LIBERTAD EN EL PENSAMIENTO DE LEVINAS

Profesora: **Aïcha Messina**

Fecha: **Segundo Semestre (julio a diciembre)**

Este curso se propone explorar la relación entre cuerpo y libertad en la obra de Levinas. Nuestros objetivos son:

- i) determinar el papel que desempeñan el cuerpo y las experiencias corporales en la crítica que hace Levinas a la libertad pensada en términos ontológicos;
- ii) discutir las implicancias políticas de los análisis levinasianos sobre la relación entre el alma y el cuerpo;
- iii) identificar qué permite distinguir entre una concepción del cuerpo definida como fuerza y expansión, y otra definida como sensibilidad y vulnerabilidad.

Doctorado en Filosofía

Haremos un recorrido global de los textos de Levinas, iniciando con los textos de los años 30 y terminando con *De otro modo que ser*.

FILOSOFÍA I: EL NEOKANTISMO DE ERNST CASSIRER

Profesor: **Hernán Pringe**

Fecha: **16 de marzo al 09 de abril**
(lunes, miércoles y jueves)

El seminario se propone hacer una introducción al neokantismo de Ernst Cassirer. El curso constará de dos partes. En la primera, se estudiarán las claves de la lectura que Cassirer hace de la filosofía de Kant para determinar las líneas directrices de su neokantismo. Sobre esta base, en la segunda parte, se abordarán algunas de las cuestiones fundamentales de su pensamiento.

CLÁSICO I: INTRODUCCIÓN A SER Y TIEMPO DE HEIDEGGER

Profesora: **Rocío Garcés**

Fecha: **17 de marzo al 02 de junio**
(martes)

Este curso propone abordar la lectura de una de las obras más decisivas de la filosofía del siglo XX: *Ser y tiempo* de Martin Heidegger. Publicado en 1927, este libro marca un giro radical en la historia de la filosofía al reabrir la pregunta por el sentido del ser y situarla explícitamente en el horizonte de la temporalidad.

El curso se concibe, además, como una “introducción” en un triple sentido. En primer lugar, en un sentido metodológico, pues nos interrogaremos por lo que significa introducirse en la filosofía y por el estatuto mismo de la pregunta filosófica. En segundo lugar, en un sentido histórico-conceptual, como introducción al pensamiento

de Heidegger a partir de textos previos a su opus magnum, que permiten situar la génesis y el alcance de su proyecto. Finalmente, en un sentido exegético-sistemático, mediante una lectura atenta de la Introducción de *Ser y tiempo*, entendida como un texto programático y relativamente autónomo, en el que se anticipan los ejes fundamentales y la arquitectura conceptual de la obra en su conjunto.

TEORÍA DE LA SOCIEDAD I: EVOLUCIÓN DE UNIVERSOS, GENES Y MEMES

Profesor: **Wolfhart Totschnig**

Fecha: **27 de abril al 25 de mayo**
(lunes, miércoles y jueves)

En 1859, Charles Darwin publicó *El origen de las especies*, obra en la que desarrolló la teoría de la evolución por selección natural. En las últimas décadas, esta teoría ha sido extraída de su dominio original –la biología– y aplicada en dos ámbitos muy distintos: la teoría de los memes la ha trasladado al campo de la filosofía de la mente, mientras que la “teoría de la selección natural cosmológica” de Lee Smolin la ha extendido al campo de la cosmología. El objetivo de este seminario será evaluar esta reciente expansión –o propagación– de la teoría de la evolución por selección natural. En particular, se examinará si dicha teoría puede considerarse ahora una teoría del todo.

PENSAMIENTO POLÍTICO I: FUERZA, VIOLENCIA Y PODER EN LEVINAS SIMONE WEIL:

Profesor: **Aïcha Messina**

Fecha: **08 de junio al 06 de julio**
(lunes, miércoles y jueves)

Levinas abordará estas nociones en la obra de Weil y Levinas con un triple objetivo: determinar la

relevancia política de sus pensamientos; mostrar cómo y porqué los pensamientos de Weil y Levinas dialogan con algunos aspectos de la filosofía de Marx; aclarar y reflexionar críticamente sobre las afinidades y diferencias de los pensamientos de Marx y Levinas.

PENSAMIENTO POLÍTICO III. HUMANISMO Y TERROR: LA FENOMENOLOGÍA FRENTE A LA POLÍTICA SIGLO XX

Profesor: **Celeste Vecino**

Fecha: **29 de abril al 27 de mayo**

(lunes, miércoles y jueves)

Este curso explora la relación entre fenomenología y política a través de un análisis de las respuestas de sus principales exponentes a las crisis políticas del siglo XX, desde las guerras y los totalitarismos hasta los procesos de descolonización. Se examina el compromiso político de Husserl ante la crisis europea, el existencialismo comprometido de Sartre y Beauvoir y las reflexiones de Merleau-Ponty sobre revolución y violencia; el existencialismo anticolonial de Fanon, y los aportes de Arendt y Levinas sobre totalitarismo y alteridad, entre otros. El seminario articula fenomenología, teoría crítica y pensamiento poscolonial para comprender las tensiones entre descripción filosófica y transformación política. Se pregunta si la fenomenología puede fundamentar una praxis emancipatoria o si permanece prisionera de sus propias limitaciones metodológicas.

TEORÍA DE LA SOCIEDAD III: PULSIÓN Y POLÍTICA

Profesor: **Manuel Tangorra**

Fecha: **18 de marzo al 13 de abril**

(lunes, miércoles y jueves)

En los últimos años las ciencias sociales y la teoría política han atravesado lo que algunos denominan

un “giro afectivo”, es decir, el surgimiento de una atención al rol de las emociones y sentimientos en la formación de patrones de participación e identificación política. Si bien este nuevo foco permitió cuestionar la reducción racionalista de lo político, las teorías surgidas de este giro a menudo naturalizan la conformación del sujeto sobre el cual vendrían a impactar los flujos emocionales y afectivos. Este curso se propone explorar la pertinencia del concepto de pulsión para comprender la adhesión afectiva a los procesos de racionalización social, así como para elucidar el componente situado, somático y relacional de la subjetividad política. Para ello, el curso indaga en tres estaciones histórico-conceptuales en las cuales el concepto de pulsión se volvió central para pensar el desarrollo concreto de los movimientos sociales y políticos: 1) el surgimiento de la noción de pulsión en la antropología del Idealismo Alemán, 2) la movilización de la noción de pulsión en la teoría social de la primera escuela de Frankfurt y 3) finalmente la movilización psicoanalítica del concepto en la teoría política post-fundacionalista.

FILOSOFÍA III: EL CONCEPTO Y LA MUERTE. LA RECEPCIÓN FRANCESA DE HEGEL.

Profesor: **Luis Felipe Alarcón**

Fecha: **10 de junio al 08 de julio**

(lunes, miércoles y jueves)

El curso propone un recorrido por algunos puntos determinantes de la recepción de la obra de Hegel en el siglo XX francés. Comenzando por la temprana interpretación de Kojève, pasando por la tesis de magister de Foucault bajo la guía de Jean Hyppolite y los textos medianos de Georges Bataille, se espera entregar a las y los estudiantes un panorama de lo que, en Francia, significó la figura del filósofo alemán.

Doctorado en Filosofía

FILOSOFÍA II: FENOMENOLOGÍA DE LO TÍPICO: HUSSERL, SCHUTZ, STEINBOCK

Profesora: **Rocío Garcés**

Fecha: **10 de agosto al 03 de septiembre**

(lunes, miércoles y jueves)

¿Qué significa que una experiencia sea típica? ¿Cómo se vincula lo típico con lo normal, lo anómalo y lo extraño en el mundo de la vida? Este curso propone explorar la noción fenomenológica de tipicidad, un concepto decisivo para comprender cómo se configuran los horizontes de sentido, las sedimentaciones, las anticipaciones y las expectativas en la experiencia cotidiana y social. El itinerario del curso parte de Edmund Husserl, quien analiza la tipicidad en el marco de las síntesis pasivas como trasfondo de la normalidad de la experiencia. Continúa con Alfred Schutz, que desarrolla este concepto en clave sociológica y fenomenológica para explicar cómo se comparten, sedimentan y transforman los esquemas de comprensión del mundo social. Finalmente, culmina con Anthony J. Steinbock, quien reformula la tipicidad desde la fenomenología generativa, mostrando cómo lo típico no solo estabiliza la normalidad, sino que también abre la posibilidad de lo extraño, lo anómalo y lo ajeno, configurando con ello la posibilidad de una “sociología trascendental”.

CLÁSICOS II: LIVIATÁN, DE THOMAS HOBBS.

Profesor: **Eduardo Sabrovsky**

Fecha: **11 de agosto al 10 de noviembre**

(martes)

Leviatán, o La materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil (1651) es la obra cumbre del filósofo Thomas Hobbes (1588-1679). Escrita en años cruciales, cuando el orden de la polis moderna está aún por surgir, en ella Hobbes se da a la tarea

de articular los elementos centrales –cognitivos, ontológicos, teológico-políticos– que habrán de caracterizar dicho orden. Y se trata de elementos que el pensamiento filosófico-crítico no podría obviar a la hora de reflexionar sobre la multifacética crisis de la modernidad de nuestro tiempo.

PENSAMIENTO POLÍTICO II: MARX Y LA DIALÉCTICA DEL VALOR

Profesor: **Pablo Pulgar**

Fecha: **21 de septiembre al 19 de octubre**

(lunes, miércoles y jueves)

El curso propone una lectura del problema del fetichismo en Marx articulando dos dimensiones complementarias: el fetichismo de la mercancía y el fetichismo del sujeto. A partir de la reconstrucción categorial de la Crítica de la economía política en el Marx tardío, se tematiza el capital como “universal concreto”, es decir, como totalidad social que se constituye en y a través de la mediación de las formas-mercancía.

En este sentido, la lógica del capital no se concibe como una simple derivación lógica, sino como la expresión conceptual de una interobjetividad social que aparece naturalizada bajo la forma de las cosas. El análisis se orienta desde el punto de partida —la mercancía como forma elemental de la riqueza—, desplegando un método de exposición que pone en evidencia la historicidad y contingencia de las formas capitalistas.



Doctorado en Psicología

Alejandra Rossi

Directora
alejandra.rossi@udp.cl

Nora Leiva

Coordinadora Académica
nora.leiva@udp.cl

DEBATES CONTEMPORÁNEOS EN PSICOLOGÍA I

Profesor: **Adriana Kaulino**

Fecha: **Primer Semestre** (Abril – Julio)

La psicología se caracteriza por la coexistencia de una pluralidad de discursos teóricos, prácticas y ámbitos de desarrollo profesional. Para comprender la complejidad que representan los saberes psicológicos en las sociedades contemporáneas, es relevante presentar algunas de las controversias históricas que siguen presentes en los actuales debates de la disciplina. Lo anterior significa considerar la emergencia y transformaciones de la psicología con relación a ciertos procesos históricos que posibilitaron la configuración de sus temas, objetos y prácticas.

En este sentido, el horizonte socio-filosófico de la Modernidad es clave para reconstruir las condiciones de posibilidad del surgimiento de la psicología permitiendo, a la vez, identificar algunas tensiones que la han caracterizado, como, por ejemplo, las relaciones entre naturaleza y cultura, individuo y sociedad, libertad y determinismo, y lo universal y lo particular.

Asimismo, estas tensiones están presentes en diversos debates –ontológicos, epistemológicos y ético-políticos al interior de la disciplina. Tales debates pueden ser ilustrados a través de las controversias en torno al carácter del objeto de la psicología (naturaleza y cultura), al rol del investigador y las metodologías en la producción de conocimiento (sujeto y objeto), a la naturaleza de los conceptos y teorías psicológicas (lo universal y lo particular) y a la relevancia social de las teorías e investigaciones psicológicas.

En consecuencia, el curso busca identificar en determinadas discusiones actuales de la psicología – por ejemplo, la controversia en torno a la unificación disciplinar– las tensiones que estuvieron presentes desde los orígenes modernos de la disciplina. Por otra parte, el curso representa una instancia de intercambio académico en la medida que están contempladas sesiones de trabajo en que la/os investigadora/es del programa de Doctorado presentarán y discutirán acerca de cómo se configuran estas tensiones en los debates del área temática a la que se inscriben (Neurociencias, Psicología Social y Psicoanálisis).

MÉTODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Profesores: **Daniel Rojas**

Fecha: **Primer Semestre** (Marzo – Julio)

Este curso tiene como objetivo ofrecer una comprensión profunda del método cuantitativo en la investigación psicológica, abarcando desde los principios básicos hasta el análisis multivariado. En la primera unidad, se introducen aproximaciones al método científico y los conceptos clave, así como los distintos diseños y etapas de la investigación cuantitativa.

La segunda unidad explora el método experimental, abordando el análisis de la causalidad, las pruebas de hipótesis, el análisis descriptivo y bivariado, y la ética en la investigación experimental. La tercera unidad presenta distintos análisis pertinentes al estudio de diseños experimentales. La cuarta unidad se centra en la metodología de encuestas,

Doctorado en Psicología

abarcando el problema de la medición y de la representatividad.

Por último, la unidad cinco presenta distintos análisis pertinentes al estudio de diseños por encuesta. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a aplicar estos métodos en el análisis de datos cuantitativos en psicología, desarrollando competencias tanto técnicas como éticas en el uso de metodologías cuantitativas en la investigación. El objetivo general será es de adquirir habilidades para formular un problema de investigación cuantitativa en psicología que integre un marco conceptual sólido, identifique variables clave y plantee hipótesis y preguntas de investigación claras, así como objetivos específicos.

A través del desarrollo de competencias en diseño experimental y metodologías de encuesta, los/as estudiantes serán capaces de seleccionar enfoques metodológicos apropiados, y de aplicar técnicas estadísticas para el análisis y la interpretación de datos en estudios psicológicos.

DEBATES CONTEMPORÁNEOS EN PSICOLOGÍA II

Profesora: **Alejandra Rossi**

Fecha: **Segundo Semestre** (Agosto – Diciembre)

En las últimas décadas el conocimiento sobre las bases neurales de la mente/conducta se ha convertido en un discurso relevante dentro de la pluralidad de discursos que constituyen la psicología como disciplina. Dicho conocimiento, posibilitado por los avances tanto teóricos como técnicos en el campo de las neurociencias, ha permitido revisar tensiones clásicas de la psicología, como son la relación mente/cuerpo, la contribución de la naturaleza y cultura al desarrollo normal y patológico, la relación entre cognición y afecto, así como la interacción de la mente/cerebro con el ambiente físico y social.

El presente curso tiene por objetivo avanzar la reflexión llevada a cabo en Debates

Contemporáneos en Psicología I, utilizando la neurociencia moderna como campo de tensiones teóricas y epistemológicas respecto al problema mente/cuerpo/cerebro/ambiente. Para lograr este objetivo el curso se organiza en tres momentos/ actividades. Primero, se realizará un breve recuento histórico del objeto de estudio “Mente”, con un énfasis en el espectro de interpretaciones que existe en torno al concepto del enfoque de la cognición-4E: Embodied, Embedded, Extended and Enactive Cognition. Se revisarán además nuevas perspectivas que intentan instalar un diálogo entre las ciencias del cerebro y los modelos psicoanalíticos de la mente (neurociencia afectiva y neuropsicoanálisis).

Para cerrar, en esta primera sección, se revisarán debates respecto a la relación cerebro/individuo/ ambiente que emergen de la disciplina aplicada de la rehabilitación neuropsicológica de personas con lesiones cerebrales. Un segundo momento del curso se enfocará en la generación de un escrito científico que conecte el tema de tesis del alumno y alguno de los debates abordados a lo largo del ramo.

Finalmente, se organizarán grupos de discusión donde profesores de áreas de concentración temática de psicoterapia/psicoanálisis y psicología social participarán de un diálogo con el curso y sus docentes respecto a debates actuales sobre la relación cerebro/mente.

MÉTODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Profesora: **Alemka Tomicic**

Fecha: **Segundo Semestre** (Agosto – Diciembre)

Este curso está diseñado para proporcionar a las y los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar estudios utilizando metodologías cualitativas, con un enfoque en la formulación e implementación de técnicas adecuadas a preguntas de investigación específicas. Los y las estudiantes adquirirán habilidades para identificar cuándo es necesario emplear un determinado enfoque de

Doctorado en Psicología

investigación cualitativa y cómo seleccionar diseños de investigación que respondan a la naturaleza de los fenómenos estudiados. Además, aprenderán a construir muestras representativas de los fenómenos estudiados y a diseñar instrumentos pertinentes para la recolección de datos e información relevante, necesarios para llevar a cabo análisis cualitativos rigurosos.

A lo largo del curso, se abordarán diversas estrategias para realizar la indagación bibliográfica, formular preguntas de investigación y estructurar los diseños de estudio cualitativos. Los y las estudiantes se entrenarán en la implementación de técnicas de recolección de datos, como observaciones y entrevistas, así como en la producción y sistematización de información que permita una interpretación comprensiva de los hallazgos. Igualmente, se reflexionará sobre la calidad y las implicaciones éticas que conlleva el proceso investigativo con estas metodologías.

Finalmente, los y las estudiantes desarrollarán habilidades para comunicar resultados cualitativos, tanto en forma escrita como oral, y comprenderán cómo estas metodologías permiten una particular perspectiva en el análisis de fenómenos psicosociales complejos. Al finalizar el curso, habrán fortalecido su capacidad para llevar a cabo investigaciones cualitativas que no solo aborden problemas científicos relevantes, sino que también respeten los estándares éticos y de calidad propios de la investigación en psicología y en ciencias sociales.

udp UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES



DOCTORADOS.UDP.CL



@vriiudp



VRII UDP

